**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Prog. Keahlian : Semua Program Keahlian

Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : XII /Ganjil (Pert. 4) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit

Materi : Isi Dan Kebahasaan Drama

Kompt. Dasar :

* 1. Menganalisis isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton
  2. Mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Menganalisis isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton
* Mengonstruksi alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama yang dibaca atau ditonton
* Mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran sintesis pedagoge genre, *problem based learning* dan CLIL, peserta didik dapat menentukan persamaan dan perbedaan isi dan sistematika beberapa resensi, mengidentifikasi kebahasaan resensi  mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerpen atau novel,  menyusun sebuah resensi buku,  dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsurnya, mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas dengan rasa syukur,  ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif, serta dapat bekerja sama. | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru Membagikan Teks drama 4. peserta didik mengamati Teks Drama dan mengajukan pertanyaan 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan Unsur Kebahasaan Teks Drama 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. peserta didik **mengidentifikasi** dan **mengontruksikan** unsur teks drama yang dibagikan , peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 8. Peserta Mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan secara berkelompok didepan kelas, kelompok lain menyimak dan member tanggapan dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet
4. Sumber Belajar :
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai isi dan unsure kebahasaan drama yang dibaca
7. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam Mendemontrasikan sebuah naskah drama
8. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Pitriani,S.Pd.,Gr** |